

## LEADERSHIP ET SOUTIEN PAR LES PAIRS, 11<sup>e</sup> ANNÉE, OUVERT

### LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES DE GESTION PERSONNELLES

#### Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Expliquer comment ses caractéristiques individuelles et ses compétences acquises peuvent influencer sur ses interactions avec les autres dans des rôles de leadership et de soutien par les pairs;

**Activités pertinentes « À votre tour » :**

*Volet 5 – Rédiger un profil en héroïsme*

- Identifier les caractéristiques d'un leader efficace et utiliser celles-ci pour évaluer ses propres capacités de leadership et de soutien par les pairs;
- Identifier et appliquer les caractéristiques et les compétences de gestion requises pour exceller dans des rôles de leadership et de soutien par les pairs;

**Activités pertinentes « À votre tour » :**

*Volet 8 – Rédiger un article autobiographique ou biographique*

- Identifier et appliquer des stratégies et des ressources efficaces d'enseignement et d'apprentissage pour aider les autres par des rôles de leadership et de soutien par les pairs.

### LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES INTERPERSONNELLES

#### Attentes globales

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Utiliser des stratégies qui favorisent relations interpersonnelles positives en rapport avec le leadership et/ou le soutien par les pairs;
- Démontrer un usage efficace des compétences de communication dans diverses situations;

**Activités pertinentes « À votre tour » :**

*Volet 1 – Recherche pour une affectation radio*

*Volet 1 – Visionner le DVD et préparer des questions*

*Volet 2 – Recherche sur l'écriture et la présentation d'une allocution*

*Volet 4 – Interview d'infovariétés*

*Volet 5 – Message d'intérêt public*

*Volet 5 – Jeu de rôle*

*Volet 6 – Enquête sur site Web*

*Volet 7 – Création d'un plan*

*Volet 8 – Rédiger un article autobiographique ou biographique*

*Volet 9 – Enquête*

*Volet 9 – Recherche et présentation*

*Volet 10 – Créer une feuille d'astuces*

- Appliquer des théories sur la dynamique de groupe et le leadership dans des cadres différents;
- Expliquer comment la dynamique collective influe sur les rôles de leadership et de soutien par les pairs.

## **L'EXPLORATION DES POSSIBILITÉS**

### **Attentes globales**

À la fin de ce cours, l'élève pourra

- Décrire, en se fondant sur la recherche, la gamme de possibilités de leadership de soutien par les pairs qui existent à l'école et au sein de la collectivité et cerner lesquelles lui conviennent le mieux;
- Démontrer la capacité de concevoir et de mettre en œuvre un projet ou un programme qui s'adresse aux besoins identifiés à l'école ou au sein de la collectivité;
- Identifier une gamme de carrières et d'options post-secondaires qui exigent des compétences en leadership et un soutien par les pairs.

#### **Activités pertinentes « À votre tour » :**

*Volet 1 – Visionner le DVD et préparer des questions*

*Volet 3 – La planification de la recherche et de l'action*

*Volet 4 – Interview d'infovariétés*

*Volet 9 – Enquête*

*Volet 9 – Recherche et présentation*